

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



В. В. Романов

«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки/специальность: 48.03.01 - Теология

Профиль/направленность/специализация: Культура конфессий (Православие)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2020

Тамбов, 2021

**Автор программы:**

Кандидат технических наук, Гравин Артём Андреевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 - Теология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» февраля 2014 г. № 124).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теологии «15» января 2021 г. Протокол № 5

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание ознакомительной практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	10
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-5 Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

ПК-6 Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

ПК-10 Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8 очная форма 9 заочная форма	Стационарная	2	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательская
- организационно-управленческая
- учебно-воспитательная и просветительская

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 48.03.01 - Теология (бакалавриат).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрена на 4 курсе, 8 семестр очной формы обучения и на 5 курсе, 9 семестр заочной формы обучения.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам базовой части и вариативной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-5 - Библистика, Педагогика и психология, Православная педагогика и психология, Православное богословие

ПК-6 - Педагогика и психология, Православная педагогика и психология, Православное богословие, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

ПК-10 - Наука и религия

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ПК-5	Способность	Знает и понимает:

	актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	компетенции по проектированию и организации своей деятельности в условиях перехода на новые стандарты; коммуникативные компетенции по реализации нового подхода к работе с родителями, как заказчиками образовательных услуг Умеет (способен продемонстрировать): разрабатывать на основе примерных образовательных программ рабочие программы, и т.д. Владеет: навыками формирования УУД учащихся на основе содержания предмета с использованием интерактивных форм и методов.
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Знает и понимает: способы и методы актуализации представлений в области богословия и духовнонравственной культуры. Умеет (способен продемонстрировать): решать конкретные учебно-воспитательные и просветительские задачи, применяя типовые алгоритмы, способы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры применительно к различным аудиториям. Владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений применительно к актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры исходя из специфики различных аудиторий.
ПК-10	Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	Знает и понимает: историю и современное состояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений и практических аспектов жизни конфессии; Умеет (способен продемонстрировать): Самостоятельно выбирать эффективные методы решения поставленным в коллективе задачам профессиональной деятельности теолога; Владеет: навыками систематизации и выбора необходимых теологических знаний при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога

### 3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 3 з.е. (108 часов), (2 недели).

3.2.Содержание практики

#### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
8 семестр			

1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	2	
2.	Изучение работы образовательной организации / учреждения.	14	
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций.	14	
4.	Ведение и оформление дневника практики.	14	
5.	Оформление отчета по практике	14	
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	14	
	Всего	72	

#### заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
	Всего		

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Изучение федерального государственного образовательного стандарта и рабочего учебного плана по одной из основных образовательных программ;
- Проведение практических и лабораторных занятий с учащимися по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- Проведение пробных лекционных занятий под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой студента.
- Проведение пробных лекционных занятий под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой студента;
- Представление результатов проведенной работы;

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <p>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;</p> <p>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;</p> <p>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</p> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;</li> <li>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul>
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</li> </ul> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul>
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;</li> <li>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul>
	Итого за практику	100

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

#### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-5	Знает компетенциями по проектированию и организации своей деятельности в условиях перехода на новые стандарты; Умеет разрабатывать на основе примерных образовательных программ рабочие программы, и т.д.; Владеет навыками формирования УУД учащихся на основе содержания предмета с использованием интерактивных форм и методов.
	ПК-6	Знает способы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры; ¶ Умеет решать конкретные учебно-воспитательные и просветительские задачи, применяя типовые алгоритмы, способы и методы актуализации представлений в области богословия и духовнонравственной культуры применительно к различным аудиториям; ¶ Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений применительно к актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, исходя из специфики различных аудиторий. ¶
	ПК-10	Знает историю и современное состояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений и практических аспектов жизни конфессии; основы конфессиональной социальной доктрины; ¶ Умеет самостоятельно выбирать эффективные методы решения согласно поставленным в коллективе задачам профессиональной деятельности теолога; ¶ Владеет навыками систематизации и выбора необходимых теологических знаний при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога. ¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-5	Знает компетенциями по проектированию и организации своей деятельности в условиях перехода на новые стандарты на хорошем уровне; ¶ Умеет разрабатывать на основе примерных образовательных программ рабочие программы, и т.д.; ¶ Владеет навыками формирования УУД учащихся на основе содержания предмета с использованием интерактивных форм и методов, но допускает некоторые неточности. ¶
	ПК-6	Знает способы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры; ¶ Умеет решать конкретные учебно-воспитательные и просветительские задачи в области богословия и духовно-нравственной культуры применительно к различным аудиториям; ¶ Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений применительно к актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, исходя из специфики различных аудиторий. ¶
	ПК-10	Знает историю и современное состояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений и практических аспектов жизни конфессии; основы конфессиональной социальной доктрины; ¶ Умеет самостоятельно выбирать эффективные методы решения согласно поставленным в коллективе задачам профессиональной деятельности теолога. ¶

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-5	Умеет разрабатывать на основе примерных образовательных программ рабочие программы на удовлетворительном уровне; ¶ Слабо владеет навыками формирования УУД учащихся на основе содержания предмета с использованием интерактивных форм и методов. ¶
	ПК-6	Не достаточно знает способы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры; способен решать конкретные учебно-воспитательные и просветительские задачи в области богословия и духовно-нравственной культуры применительно к различным аудиториям на удовлетворительном уровне;
	ПК-10	Знает историю и современное состояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений и практических аспектов жизни конфессии; основы конфессиональной социальной доктрины на удовлетворительном уровне;
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-5	Не знает компетенциями по проектированию и организации своей деятельности в условиях перехода на новые стандарты; ¶ Не умеет разрабатывать на основе примерных образовательных программ рабочие программы, и т.д.; ¶ Не владеет навыками формирования УУД учащихся на основе содержания предмета с использованием интерактивных форм и методов. ¶
	ПК-6	Не знает способы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры; ¶ Не умеет решать конкретные учебно-воспитательные и просветительские задачи, применяя типовые алгоритмы, способы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры применительно к различным аудиториям; ¶ Не владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений применительно к актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, исходя из специфики различных аудиторий. ¶
	ПК-10	Не знает историю и современное состояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений и практических аспектов жизни конфессии; основы конфессиональной социальной доктрины; ¶ Не умеет самостоятельно выбирать эффективные методы решения согласно поставленным в коллективе задачам профессиональной деятельности теолога; ¶ Не владеет навыками систематизации и выбора необходимых теологических знаний при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога. ¶

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Дивногорцева, С. Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие. - 2022-11-27; Основы православной педагогической культуры. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. - 244 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/34914.html>
2. Лапаева, М. Г., Лапаев, С. П. Методология научных исследований : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методология научных исследований. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 249 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html>
3. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций. - 2021-06-24; Методология и методы научного исследования. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 210 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Денисов, А. М., Шитякова, Н. П., Влагова, С. Б., Егорова, Т. М., Тайницкая, В. В., Забродина, И. В., Тавченкова, О. Н. «Основы православной культуры» в школе. Проектирование педагогического процесса : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; «Основы православной культуры» в школе. Проектирование педагогиче. - Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2013. - 171 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/31917.html>
2. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методология научного исследования. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

### 6.3 Иные источники:

1. Официальный сайт Тамбовской епархии РПЦ МП: <http://www.eparhia-tmb.ru/> - <http://www.eparhia-tmb.ru/>
2. Сайт Тамбовской духовной семинарии <http://seminaria.eparhia-tmb.ru/> - <http://seminaria.eparhia-tmb.ru/>
3. Сайт издания Тамбовские епархиальные ведомости <http://jur.eparhia-tmb.ru/> - <http://jur.eparhia-tmb.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
5. Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>
6. Сайт церкви «Новая жизнь» <http://www.church-tambov.ru/index.php> - <http://www.church-tambov.ru/index.php>
7. Сайт Ассамблеи евангельских христиан «Свет Истины» <http://www.russia-church.com/> - <http://www.russia-church.com/>
8. Сайт церкви евангельских христиан-баптистов «Истина» <http://ehbtambov.ru/> - <http://ehbtambov.ru/>
9. Сайт исламской общины г. Тамбова <http://www.islamtambov.ru/> - <http://www.islamtambov.ru/>
10. Сайт церкви «Часовня на Голгофе» <http://cctambov.ucoz.org/> - <http://cctambov.ucoz.org/>
11. Научный богословский портал "Богослов.Ru" - <http://archive.bogoslov.ru/>
12. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru>
13. Портал "Предание" - <https://predanie.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система "Альт Образование"

Google Chrome

Abby FineReader 10.0

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Электронный справочник «Информио» . – URL: <https://www.informio.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.